Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 22/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO	**PROFESIÓN: PSICOLOGÍA**
NOMBRE DEL USUARIO: KEVIN LEANDRO GONZALEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1059119539**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: LUZ ADRIANA LOPEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 33745672**
EPS USUARIO: SURA	**RÉGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: SECTOR LA INMACULADA	**TELÉFONO DE CONTACTO: 3177671161**
DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCIÓN BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCIÓN _X___ SEGUNDA INTERVENCIÓN ____ TERCERA INTERVENCIÓN ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

El propósito de esta intervención se centró en brindar acompañamiento psicológico individual a Kevin, un adolescente que manifiesta síntomas de ansiedad, con el fin de favorecer el reconocimiento de sus emociones, la comprensión de su malestar y el aprendizaje de estrategias que le permitan autorregularse en situaciones de tensión. Se buscó que el joven pudiera identificar cómo se expresa la ansiedad en su cuerpo, sus pensamientos y su conducta, para después trabajar en técnicas de manejo emocional y en la construcción de herramientas prácticas para afrontar los momentos de mayor dificultad.

Impresión diagnóstica frente a la situación

Kevin vive con sus padres y hermanos, en un hogar donde existen normas y límites claros. En el ámbito académico, sus resultados son satisfactorios, sin embargo, se evidencia baja motivación hacia la asistencia y permanencia en clase, por lo cual recibe acompañamiento psicológico enfocado en fortalecer su deseo de estudiar y en la generación de hábitos que le den mayor sentido a su vida escolar. Manifiesta mantener buenas relaciones con sus compañeros de salón, lo que representa un factor protector importante. En su tiempo libre colabora en la reparación de motos, actividad que disfruta y que se convierte en un espacio de aprendizaje práctico y de conexión con sus intereses. En términos emocionales, se ha identificado la presencia de ansiedad en determinadas situaciones, acompañada de pensamientos anticipatorios y de desmotivación frente a ciertas responsabilidades, lo que genera la necesidad de intervenir de manera preventiva y formativa.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

Durante la sesión se trabajó con la técnica denominada “Mapa de la ansiedad”, la cual permitió que el adolescente reconociera de manera gráfica cómo experimenta la ansiedad a nivel físico, cognitivo y conductual. A partir de la representación en una silueta corporal y el registro de pensamientos asociados, Kevin identificó los síntomas que suelen presentarse en momentos de tensión, tales como la aceleración del pulso, la inquietud corporal y pensamientos recurrentes de fracaso o de equivocación. La actividad propició la reflexión sobre la diferencia entre una emoción normal de alerta y la ansiedad que se activa de forma desproporcionada. Se validaron sus experiencias y se resaltó que comprender lo que siente es el primer paso para poder regularlo. Se introdujo, además, la importancia de contar con herramientas concretas para disminuir la intensidad de los síntomas cuando aparezcan, anticipando que en próximas sesiones se abordarán técnicas de respiración, visualización y manejo de pensamientos.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El adolescente se comprometió a realizar un registro de ansiedad durante los próximos cinco días, anotando al menos una situación diaria en la que experimente nerviosismo o preocupación excesiva. Dicho registro deberá incluir la descripción del momento, los síntomas físicos que presentó, los pensamientos asociados y la forma en que reaccionó. Este ejercicio tiene como objetivo incrementar su conciencia emocional, reconocer patrones de pensamiento catastrófico y facilitar la identificación de alternativas de afrontamiento que puedan trabajarse posteriormente.

Observaciones y recomendaciones

Kevin mostró disposición y apertura al diálogo, participando activamente en las actividades propuestas. Se recomienda continuar con el proceso, orientándolo hacia el fortalecimiento de la motivación académica y la implementación de estrategias de autocuidado emocional. Igualmente, se sugiere reforzar la práctica de actividades extracurriculares que le generen sentido y bienestar, como su interés en la mecánica, de manera que pueda equilibrar sus responsabilidades académicas con espacios de desarrollo personal. Resulta pertinente insistir en la importancia de la respiración consciente y de la identificación temprana de pensamientos negativos, con el fin de prevenir la intensificación de los síntomas ansiosos.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente **SI:** ___ **NO:** X	
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____	**Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 22 /M 08 /A 2025

Yuliet Ramirez G.
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 292930

Kevin Leandro G.
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner